

文藻外語大學

107 學年度學雜費收費標準公開溝通說明會

第三場次會議紀錄

時間：中華民國 107 年 05 月 11 日

地點：文園 W211 會議室

紀錄：會計室曾惠翎

議 程：

壹、校長致詞：

- 一、首先感謝今天大家參與 107 學年度學雜費收費標準第三場公開溝通說明會，希望大家能夠提出寶貴的意見。
- 二、學校於 4 月 25 日已召開學雜費收費標準審議小組會議，成員由預算審查小組及校務會議學生代表組成，會議中依照規定完成檢視學校符合財務指標、助學指標及辦學綜合指標，會議通過後方可進行學雜費調整計畫及程序。
- 三、學雜費收費標準審議小組也先確認各年度學雜費收入使用情形、本校學生教育成本與調整學雜費的必要性與理由，也參考第一階段收集學生意見進行逐條說明與回覆，進行學雜費是否調整或支用計畫研議討論，並且在前兩次公開溝通說明會上，針對學生們再度提出的意見，也逐條回覆放在網頁上。在今天最後一場公開溝通說明會後，蒐集完所有學生意見綜合考量後，最後會在校務會議上做決議，所以各位學生如果有任何意見，仍隨時可以表達。
- 四、學校公告簡易版說明書以幫助學生更能了解相關資訊，另外針對調整後所增加的支出項目，已提出預計用途與效益包含受益學生人數。
- 五、此次非常難得能透過各種管道獲得學生很多具體寶貴的意見，也能利用此次機會進行師生溝通。
- 六、接下來請會計室進行 107 學年度學雜費收費標準調整簡易版資料說明。

貳、會計主任針對學雜費調整簡報，詳後附件一。

參、綜合討論

補充說明

校長針對此次學雜費調整補充說明：

- 一、距上次 95 學年度調漲學雜費至今已 11 年未調整學雜費。
- 二、本校每一位日間部學生的教學成本約 12 萬 2 仟元，進修部學生的教學成本約 6 萬 2 仟元，也就是每一位學生在這個學校能得到的資源，成本也反映我們辦學的企圖心，這次調整學雜費後，每一位日間部學生的成本約 13 萬元，進修部學生的成本約 6 萬 5 仟元，文藻投資在學生身上的成本會增加，當然經費的來源不完全僅來自於學雜費，還有其他自籌經費。
- 三、本校運轉一年需 11 億元支出，但學雜費收入僅 7 億 5 仟萬元，創校這 51 年來，學雜費收入永遠趕不上學校的支出，近幾年資金缺口約達 3 億 5 仟萬元必須學校自籌，除了透過老師們承接科技部、產學案及研究等計畫案外，還要看本校所有師生們的表現來向各政府機關申請獎補助款，本學期很感謝的申請到獎補助款及高教深耕計畫共 1.1 億元，這就是學校不斷進步的原因。

四、學校中長程計畫訂出每一年要留存 8 仟萬元約為折舊支出金額，作為日後蓋教學大樓、投入改善校園就學環境及提升教學品質設備等經費，107 學年度因相關支出增加，勢將無法達成此項目標。

五、若調整學雜費，預估將增加 1 仟 8 佰 8 拾 5 萬元，很想全部投入於補助學生就學獎補助金，但評估後，增加之收入除了支用於就學補助助學金，還有其他重要計畫包括小班教學支出、國際化支出及新聘教師支出，107 學年度要開設東南亞碩士學位學程及 108 學年度預計有東南亞學系及韓國語文學士學位學程，需要師資外，另英、法、德、西等語言科系及非語言科系共有 9 位新聘教師，而國際化支出部分，如果我無法把每一個孩子帶到世界上，那我就把世界帶入校園，只要我有餘力，一定讓學生們走到國際，希望透過調整後，能讓更多學生有出國的機會。

六、獎助學金支出，政府規定學校所收取學雜費需提撥 3% 於學生獎助學金，本校 103 學年度約 6%，實在太低，而 107 學年度預計達到 8.75%，也期待會持續增加，希望調整學雜費後能夠大幅增加達 12%。

肆、學生提問與回應

序號	學生提問與回應
同學 1 (進修部 西文系)	我來到文藻每位老師都很用心，我支持你們漲學費。我之前有先工作四年，把所有積蓄花在學費上，所以我覺得如果自己有用心在學習的話，漲這麼一點點又可以學到更多東西，那其實無妨，因為賺到的知識更多。
回覆	校長： 這位同學很棒，是位很理性的同學，非常謝謝您的發言。
同學 2	支持漲學費。
回覆	校長： 謝謝同學來參加公開溝通說明會，非常謝謝您的發言。
同學 3 (進修部 德文系)	一、調漲學雜費的時間點是什麼時候？ 二、進修部是裡面調最少的，那我想知道對於我們這樣非家境清寒或是成績非特別優秀的同學的一般學生，有什麼實質的感受？
回覆	校長： 今年學校預計新增聘兩位德文系的老師，師資上一定會特別感受到有所不同，預計 107 學年度新聘，網頁上也已經公告徵才。 會計主任： 一、107 學年度始開始實施新的收費標準。 二、增加就學補助金的部分，我會建議進修部同學來申請工讀機會，目前全校約有 120 名的工讀機會，預計會再增加 60 名；另外增加 450 萬元就學補助金，學務處與進修

部針對不一定是清寒的學生，而有特殊境遇困難的同學可以提出申請，像是書籍費補助及學雜費部分減免等，只要敘述相關情事，經過導師協助皆可提出申請。有關就學補助金及系院國際化部分，預計受益人數將可達到約 1,700 人。

進修部主任:

進修部學生跟日間部學生一樣，都可申請當交換生，這幾年來，我們也跟國合處不斷在協調能夠多給進修部學生一些保障名額，但其實進修部學生用成績和日間部學生比賽其實不太公平，所以國合處近幾年也配合進修部的請求，給予一些交換生名額。

國合處綜合業務組組長:

104-106 學年度，進修部交換生人數統計表如下:

104 學年度-106 學年度進修部交換生人數							
	104 上	104 下	105 上	105 下	106 上	106 下	總計
進修部交換生人數	4	2	2	0	4	2	14
交換生總人數	129	124	162	148	157	135	855

進修部學生交換國家資訊			
序號	系所	出訪國家	就讀學校
104 上			
1	西班牙語文系	西班牙	那瓦拉公立大學
2	西班牙語文系	西班牙	卡斯提亞拉曼查大學
3	創意藝術產業研究所	韓國	全北大學
4	英國語文系	澳洲	國際旅館管理學院
104 下			
1	法國語文系	法國	天主教高等教育學院
2	西班牙語文系	大陸	上海外國語大學
105 上			
1	德國語文系	德國	萊比錫大學
2	德國語文系	德國	天主教艾希特英格斯塔大學
105 下			
無			

進修部學生交換國家資訊			
序號	系所	出訪國家	就讀學校
106 上			
1	國際觀光與會展學士學位學程	美國	布納維斯塔大學
2	英國語文系	泰國	基督教大學

	3	德國語文系	德國	萊比錫大學
	4	日本語文系	日本	橫濱國立大學
	106 下			
	1	日本語文系	日本	佐賀大學
	2	日本語文系	日本	琉球大學
同學 4 (日間部 日文系)	<p>一、能夠感受到老師們很謹慎在規劃調整後的支用項目，如果調漲學費對於我們是有實質的幫助的話，我也贊同調漲學雜費。</p> <p>二、對於修課及選課制度方面，衝堂根本是一個不可解決的問題，本身自己系上的科目就會衝堂，更不用說是在短短的四年想要向更多的老師學習到更多的東西，想學但不代表可以學，因為衝堂；或是人數滿了，想加簽也無法，因為教室容納不下這麼多人。且我本身有修學程，因為衝堂也不知道這四年是否可以修完，這是一個很大的問題，我甚至有想過是否要去修夜間部的課，但還是很擔心學分數太多。我修教育學程與華教學程，自己本身的只有三學分，但自己的學分學程與選修課撞課，我們不知道如何選，一年級無法修學程，二年級才可以申請，這也是很困擾的地方。其他系的同學可以調班修，但日文系不可行，因為我們有四個班，每個班程度不同，且我學分修不完更無法考慮要去實習。</p> <p>三、學程選課的時間會比一般選課時間快，在期末時會有第一次加退選，第二次加退選後還是中間我們會有學程選課，學程選課時，對於有學程身分的學生在初選就可以選課了，那我們學程選課時間才能選的用意為何？</p> <p>四、小班教學的部分，我有同學修口譯課，會有限定人數，但只要沒修到課就要一直延後，如果三年級沒修到，四年級有這門課延續的課程，那勢必就會延畢。</p>			
回覆	<p>教務長：</p> <p>一、教務處為提供學生修讀各學分學程，已請各教學單位將「學分學程專班」安排於週二 8-10 節、週四 6-8 節及週五 6-8 節開課。然若因為同學選讀兩個學分學程，或所修習之學分學程人數較少，導致無法開班時，即無法避免衝堂之結果。</p> <p>二、教務處安排選課時間除區分初選、第一次加退選及第二次加退選外，亦特地為修讀學程之同學於第二次加退選前、額外多提供一次選課時段（保障學程新生選課），但是學程舊生於四個選課時段，皆可上網選學程的課程。</p> <p>三、日四技日本語文系採能力分班上課，系定必修課程因學生程度問題比較不適合調班上課。因此，建議同學在選課時如遇到任何相關問題，可先找系助理或教務處課務組，承辦老師皆會立刻提供解決方法。</p>			
同學 5 (進四技- 德文系)	<p>我想要提出的問題是關於一年級要修的電腦課程，我是經歷過 3.5 磁片、DOS、95、98、XP 到現在的智慧型手機及平板，所以上學期的電腦資訊概論對我來說太簡單有點浪費時間，是否電腦課程可以跟語言課程一樣做分級？</p>			

<p>回覆</p>	<p>資教中心主任:</p> <p>資訊概論目前是用遠距的方式上課，所有的教材均放置於雲端學園平台上，同學能隨時安排時間上網學習。目前課程內容的主要規劃，在期中考前是電腦相關知識的學習，期中考後則是雲端的相關應用與文書處理的學習，課程難易度為適中。由於資訊概論的課程內容範圍涵蓋很廣，除了每週的主要上課教材外，也有搭配評量與補充教材擴充課程內容，讓同學可以學習較為深入的內容。未來可以考量再多增加一些不同程度的教材內容，導引同學依照個人的程度選擇適合的教材進行學習，以發揮遠距教學的特色，達適性化學習的目的。</p> <p>數位系主任:</p> <p>擬將資訊概論遠距教學課程分成三個等級授課：初級、中級和高級，採取下列其中一個方案，並安排系課程委員會議詳細討論：</p> <p>一、教材分級：增補遠距課程教材，區分初級、中級和高級課程教材，讓同一個班級不同程度的學生可以選擇符合自己程度的教材學習。</p> <p>二、班級分級：開設初級、中級和高級三種課程班級，製作三種遠距課程教材，依學生的程度安排在適合的班級學習。</p>
<p>同學 6</p>	<p>看到老師及同學們在這麼晚的時間還願意坐在這裡一起討論學校的事務，覺得很高興。我想詢問老師們是有課才會到學校嗎?因為我們系上有位老師常遲到，有一次 10:00 開始的課，他卻 11:15 分才到，這期間我們有去系辦詢問，也有去老師的研究室敲門，這位老師常常會遲到 20 分鐘。</p>
<p>回覆</p>	<p>人事室主任:</p> <p>本校對專任老師的要求就是要準時上課，不管去哪所學校都一樣。文藻有一個傳統，在鐘聲還沒打之前，老師就要先到教室，所以建議同學可以跟系主任反應，系主任會與老師溝通，若不行的話，人事室也會出面進行處理。</p> <p>校長:</p> <p>本校有要求老師一週一定要有八個半天在校，且必須挪出有 4 個小時的 office hour。若老師有遲到也可以立刻跟校長反應，校長會處理。當然，也曾經處理了解後發現個別教師可能有遭遇生活一些特殊問題，例如家庭或健康因素等。總之，請同學有任何問題，隨時向學校反應，以做適當處理。</p>

伍、散會